

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	036957
Intézmény neve:	Nemesvámosi Csillagvirág Óvoda és Bölcs de
Székhely címe:	8248 Nemesvámos, Patak utca 1.
Székhelyének megyéje:	Veszprém
Intézményvezető neve:	Putz Andrea
Telefonszáma:	+36305149296
E-mail címe:	ovoda@nemesvamos.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2023. 10. 26.

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés
- bölcs dei ellátás

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Nemesvámos Község Önkormányzata
Fenntartó címe:	8248 Nemesvámos, Fészek utca 7
Fenntartó típusa:	községi önkormányzat
Képviselő neve:	Sövényházi Balázs
Telefonszáma:	88/505-580
E-mail címe:	polgarmester@nemesvamos.hu

3. Az intézmény m kód feladatellátási helyei

002 - Nemesvámosi Csillagvirág Óvoda és Bölcs de (8248 Nemesvámos, Patak utca 1.)

- Ellátott feladatok:
- óvodai nevelés

003 - Nemesvámosi Csillagvirág Óvoda és Bölcs de Telephelye (8248 Nemesvámos, József Attila utca 1.)

- Ellátott feladatok:
- bölcs dei ellátás

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2022-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanuló száma	tett tanuló száma			Összesen	ebb l n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felnttökötadásban, szakképzésben felnttképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	1	114	52	2	0	9	9	0	0	4	4,00	16	15
Általános iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	114	52	2	0	9	9	0	0	4	4,00	16	15
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat
2022-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon		5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)				Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztett iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképz. évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképz. iskola 9-11. évfolyamán				Technikum, szakgimnázium, szakképz. iskola szakképz. évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelési feladatnál	Fejlesztéssel nevelésben	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Rész munkaidéből vagy óraadóból, megbízási szerződésben a teljes munkaidé		
		tanít	összesen	ebből a szakközépiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.	közismereti tárgyat tanít		szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás	10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti								
					tárgyat														tárgyat		munkaidében foglalkoztatott
Teljes munkaidés	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0			
ebből n	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0			
Rész munkaidés															0						
ebből n															0						
Óraadó, megbízási szerződés															0						
ebből n															0						
Összesen (s01+s03+s05)	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0			
ebből n (s02+s04+s06)	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0			

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

		Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető, Intézményegység-vezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegység-vezető helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtáncár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+o02+...+o18)
														Logopédus	egyéb					
Pedagógus képesítés	Középfokú tanár																			
	Általános iskolai tanár																			
	Tanító																			
	Tanító, speciális képesítéssel																			
	Gyógypedagógus, konduktor																			
Felsőfokú végzettség óvodapedagógus	1	1	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9

Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																				
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																				
Jogszály alapján pedagógus képesítést nem igénylő																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók

létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		Megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	9	9	0	0	9	9	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka	5	5	0	0	5	5	0	0
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	3	3	0	0	3	3	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Munkaszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

A felvételi lehetőségről szóló tájékoztató:

Az óvodai felvétel, átvétel jelentkezés alapján történik (Nkt. 49.§(1)).

Óvodánk a gyermek három éves korától (jogszályi előírásoknak megfelelően 2,5 éves kortól) a tankötelezettség kezdetéig felveheti a jelentkező gyermekeket, a fenntartó által engedélyezett maximális gyereklétszámgig. Az óvodai felvételt a jelentkezők, átvételt az intézmény vezetője dönt. Amennyiben az óvodába jelentkezők száma meghaladja a felvehető gyermekek számát, bizottság tesz javaslatot a felvételre.

Az alapító okirat szerinti férőhelyszám: 150 fő

A beiratkozásra meghatározott idő :

A beiratkozásra meghatározott idő :

A fenntartó az óvodai beiratkozás idejéről, amely április 20. és május 20. közötti idő szakra esik, közleményt vagy hirdetőmentet tesz közzé a helyben szokásos módon, a beiratkozás első határnapját megelőzően legalább 30 nappal. A szülőknek írásban kell kérniük gyermekük felvételét óvodánkba, felvételi kérelem kitöltésével. Óvodánkba, a jogszabályi előírásoknak megfelelően, a gyermekek felvételének kérelme egész évben folyamatosan lehetséges.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Óvodai csoportok

Óvodai csoportok száma: 5

Gyermekek létszáma összesen: 125 fő (2023. október 1-ei létszám adatok)

Maci csoport: 22 fő

Csicsergő csoport: 26 fő

Csiga-biga csoport: 26 fő

Katica csoport: 23 fő

Bagoly csoport: 28 fő

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Térítési díjak

Étkezési térítési díj: 376 Ft + ÁFA/fő /nap

Kedvezmények:

Ingyenes étkezésben részesül: (328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról alapján)

- a) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül,
- b) tartósan beteg vagy fogyatékos,
- c) családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek,
- d) családjában három vagy több gyermeket nevelnek,
- e) nevelésbe vételét rendelte el a gyámhatóság, vagy
- f) családjában az egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabérszemélyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékcsökkentéssel, azaz nettó összegének 130%-át.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az intézmény nyitva tartása: hétfőtől péntekig, 6.15h-tól-17.00h-ig

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

2023/2024. nevelési év programjai, rendezvényei:

2023.szeptember 07.16.30

Tájékoztató a nagycsoportos gyermekek szüleinek

2023.szeptember 14.17.00

Óvodai szülői értekezlet

2023.szeptember 19. 10.30-12.00

Lépten-nyomon környezetnevelési program

2023.szeptember 27.

Múzeumlátogatás a nagycsoportosokkal
2023. szeptember 29.17.00
Mihály napi vásár
2023. szeptember 29.
A népmese napja
2023.szeptember 22.
Véd n i tisztasági sz rés
2023.október 01.15.30
Nagycsoportosok id sek napi szereplése a sportcsarnokban
2023.október 04.
Állatok világnapja
2023. október 02-15.
Állatvédelmi témahét
2023.október 17. 10.30-12.00
Lépten-nyomon környezetnevelési program
2023.október 23-27.Tökfaragó verseny
24.Látogatás a nagycsoportos gyermekkel a Tökmagolaj üzemben
2023.november 09.10.00-11.00
Ovi-suli program: Márton napi kézm ves foglalkozás az óvodában a tanítókkal közösen
2023.november 10.
Szent Márton napja
2023.november 10.
Pet fi Ált. Isk.
Márton napi felvonulás – nagycsoportosok csatlakozhatnak szüleikkel az Ovi-suli program keretében
2023.november 13-16.
Gyermekek fotózása
2023.november 21.10.30-12.00
Lépten-nyomon környezetnevelési program
2023.november
Fogászati sz rés
2023.november 20-24.15.00 - 17.00
Fogadó óra a nagycsoportos gyermekek szüleinek
2023.december 05.
Mikulási ráhangolódás
2023.december 06.8.30-tól
Mikulás ünnepség
2023.december 07 – 22.
Adventi vásár
2023. december 13.
Luca napja
2023.december 14. 16.30
Óvodai Adventi karácsonyváró családi délután
2023. december 15.
Óvodai csoportok karácsonya
2023.december 16. 15.00
Települési adventi vásár - játszóház szervezése
2023. december 19. 10.30-12.00
Lépten-nyomon környezetnevelési program
2024. január 16. 10.30-12.00
Lépten-nyomon környezetnevelési program
2024. január 18. 17.00
Szül i értekezlet
2024.január 18.Hóemberek Világnapja

2024.február 02.
Medve nap

2024.február 10.
Lencse- és hurka fesztivál - játszóház szervezése

2024.február 12.
Zenés előadás, farsangi ráhangolódás

2024.február 13.
Farsang

2024.február 20. 10.30-12.00
Lépten-nyomon környezetnevelési program

2024.február 19-23.
Lélekmozgató program (Magyar Parasport Napja febr. 22.)

2024.március 01.
Nevelés nélküli munkanap

2024. március 03.
Vadon élő állatok Világnapja

2024.március 04-29. 13.30 - 17.00Fogadóóra

Maci	04 - 08.
Csicserg	11 - 15.
Katica	18 – 22.
Csiga	25 – 29.

2024. március 14.Nemzeti ünnepi megemlékezés

2024. március 19. 10.30-12.00
Lépten-nyomon környezetnevelési program

2024. március 19.
8.00-10.30 Nyílt nap az iskolában - óralátogatás a leendő első szülőknek
15.00-16.00Ovi-suli program: Sportfoglalkozás a leendő első gyermekeknek a sportsarnokban

2024.március 22.
Víz világnapja

2024. március 27.
Húsvét

2024. április 15.Anyák napi fotózás

2024.április 16. 10.30-12.00
Lépten-nyomon környezetnevelési program

2024. április 16. 9.00 – 11.00
Nyílt nap az óvodában

2024. április 17. 9.00 – 11.00
Bölcsődések látogatása az óvodában

2024. április
Költészet napi szereplés - nagycsoportosok

2024. április 18. 17.00
„Óvodába hívogató” - Intézménybemutató a leendő óvodások szülőknek

2024. április 22.
Nevelés nélküli munkanap – óvoda és bölcsőde

2024.április22 – 26.
Föld Világnapja témahét

2024.április 24 – 25. 7.00-17.00
Óvodai és bölcsődei beiratkozás

2024. április 30.
„Májusfaállítás” nagycsoportos fiúkkal

2024 május 03.
Anyák napi ajándékok hazavitele

2024.május 06 – 10.

Egészségét és sport nap - Védőnői egészség program

2024. május 10.

Madarak és fák napja

2024. május 11.

Szüleikkel közösen jótékonysági bál

2024. május 13 – 16.

Erdei óvoda

2024.május 20.

Méhek Világnapja

2024.május 21.10.30-12.00

Lépten-nyomon környezetnevelési program

2024.május 24.

Gyermeknap program

2024. május 26.

Települési gyermeknap kézműves foglalkozás

2024.május 31.

Májusfa kitáncolás

2024. június 03 - 07. 17.00

Évzáró, ballagó ünnepség

Bagoly 03.

Csicsergő 04.

Csiga 05.

Katica 06.

Maci 07.

2024.június 10. 17.00

Leendő óvodások játszótérháza

2024.június 14.

16. 30 Csillagvirág nyári piknik

19.00 nagycsoportosoknak „Pizsi-parti”

2024. június 21.

Zene napja

2024.augusztus 10.

Falunapi kézműves foglalkozás

2024.augusztus 21.

Nevelés nélküli munkanap

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

2022. évi Tanfelügyeleti eljárás megállapításai alapján, az egyes kompetenciaterületek alapján meghatározott kiemelkedés és fejleszthető területek:

Intézményi tanfelügyelet

•Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

-

•A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.Megfelel

•Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.Kiemelked

•A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a nevelési évekre bontott éves tervek alkalmazásával.Kiemelked

•Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.Kiemelked

•A pedagógiai folyamatok követhetők az óvodapedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.Kiemelked

•Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.Kiemelked

•Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése.Kiemelked

•A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése. Kiemelked

- Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.Kiemelked

Kiemelkedő tevékenységek

•A stratégiai és operatív tervezés szabálykövető, lelkiismeretes megvalósítása, kivitelezése. A tervek reálisak, megvalósíthatók. Az eredményeknek megfelelő és szükséges korrekciókat elvégzik. Hatásosságát, fejlesztő jellegét folyamatosan vizsgálják. A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal visszacsatolnak a gyermekeknek és szüleiknek/gondviselőiknek. Vegyes életkorú csoportban, életkorilag differenciált, és egyéni szükségletekhez igazodó nevelési munka. Elkötelezett egymást segítők, nyitott befogadó nevelési testület. Hosszú, közép és rövid távú célok mentén végzett lelkiismeretes nevelési munka. A vezetőség és a nevelési testület innovációra való nyitottsága. A stratégiai dokumentumokban található célok megvalósítását biztosító pedagógiai folyamatok tervezési,megvalósítási,ellenőrzési,értékelési rendjének tudatossága. Az önértékelés folyamatainak és feladatainak megvalósulása intézményi szinten.

Fejlesztendő tevékenységek

•Az csoportnaplóban a tevékenységek megnevezése mutasson koherenciát az ONAP-pal. A belső ellenőrzés konkrét (ki, kit, mikor, milyen eszközzel értékel) meghatározása a Munkatervbe, és az erre való reflektálás a Beszámolóban.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

- A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.Megfelel
- A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.Megfelel
- A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszeres ködtetés.Kiemelked
- A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.Megfelel
- A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.Kiemelked
- A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő gyermekek közötti együttműködés támogatása.Kiemelked
- A több szinten és eredményesen szervezett közösségépítő programok megvalósulása.Kiemelked

Kiemelkedő tevékenységek

•Az intézmény közösségfejlesztő tevékenysége az intézmény hagyományaival és a gyerekek személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik meg. Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elmélete és gyakorlata az intézmény oktató-nevelési munkájának színvonalát növeli. A szülők kiemelték a vezetők, az óvodapedagógusok magas szintű szakmai munkáját, a gyermekük iránti figyelmet, szeretetet, az óvodán kívüli programok szervezését. A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben. Támogató szervezeti kultúra, az óvoda - szülők együttműködését erősítő programok, ünnepek biztosítása. Partneri kapcsolat vezetők-pedagógus, vezetők-szülők, pedagógus-szülők, pedagógus-gyermek között. A folyamatos kommunikáció, információáramlás biztosítása a napi gyakorlatban az érintett partnerekkel. Intézményen belüli tudásmegosztás. Környezettudatos, egészséges életmód alakítása.

Fejlesztendő tevékenységek

•Intézményi tehetség gondozó program kidolgozása. A tehetségígéretekkel végzett munka dokumentálása. Differenciált tanulásszervezési és módszertani ismeretek alkalmazása a tehetségesnek ítélt gyermekek esetében.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

- Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása. Megfelel
- A kiemelt nevelési és tanítási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.Kiemelked
- A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása. Kiemelked
- Kidolgozott és gyakorlatban megvalósuló a gyermekek tanulási útjának követése.Kiemelked

Kiemelkedő tevékenységek

•Közös gondolkodásra, a változásra, innovációra nyitottság és szemléletmód, a folyamatos fejlődésre irányuló igény az alkalmazotti közösség részéről. Gyakorlatban megvalósuló nyomonkövetés az óvoda-iskola átmenet folyamatában. Az önértékelés eredményeinek tudatos felhasználása a nevelési folyamat és intézményi feladatok hatékony megvalósítása érdekében. Az intézmény Pedagógiai Programjának fő prioritásai a tanulás-tanítás eredményessége. A partneri visszajelzések kiemelt kezelése. Fontos számukra a gyermeki eredmények fejlődése. Ennek érdekében példamutatóan együtt dolgoznak. Az eredmények eléréséhez az alkalmazotti közösség minden tagja hozzájárul. Az intézményi eredmények nagyban hozzájárulnak az intézmény

szívnvonalas oktató-nevel munkájához, a stratégiai dokumentumokban megfogalmazott kiemelt feladatok sikeres végrehajtásához.

Fejleszthet tevékenységek

- A gyermekek mérési eredményeir l számszer sített, összesít statisztikai adatok készítése, a tanulságok levonása.

4. Bels kapcsolatok, együttm ködés, kommunikáció

-

•A pedagógusok többszint együttm ködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történ megvalósulása. Megfelel

•Rendszeres, magas színvonalú bels tudásmegosztás.Megfelel

•Folyamatos és hatékony, több csatornán m köd kommunikációs rendszer m ködése.Kiemelked

Kiemelked tevékenységek

•Az együttm ködés és egymás szakmai támogatása jellemzi a pedagógusok közös munkáját. Szakmai el nyként jelenik meg a családiasság és a stabil közösség. Szívesen osztják meg egymással tudásukat, új tapasztalataikat. A vezet motiválja is erre kollégán it. Az intézmény pedagógusai hatékonyak a közös szakmai munkában, a különböz szakmai munkaközösségek együttm ködésében. Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi együttm ködésüket, támaszkodik munkájukra, meghatározó szerepe van a céljai elérése érdekében. Az önértékelésben résztvev csoport munkája példaérték . A nevel testület együttm ködése a kiemelt intézményi pedagógiai célok elérése érdekében. Információ áramlás többszintű biztositása az érintettek felé.

Fejleszthet tevékenységek

•A bels tudásmegosztás m ködési feladatainak megosztása. Az ellen rzések megjelenítése a csoportnaplóban. Az ellen rzés, értékelés feladatainak további delegálása.

5. Az intézmény küls kapcsolatai

-

•A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.Kiemelked

•A partnerekkel való együttm ködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.Kiemelked

•A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.Kiemelked

•Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhet .Kiemelked

Kiemelked tevékenységek

•A nevel -oktató munka szempontjából kiemelked a partnerekkel való együttm ködés. A munkájukhoz szükséges intézményekkel, szakemberekkel kiváló kapcsolatot ápolnak (Iskola, Gyermekjóléti szolgálat, véd n , fejleszt szakemberek).Az azonosított partnerekkel kapcsolatos tevékenységekr l tartalomleírás elkészítése. Az intézmény helyi közéletben betöltött szerepe és tevékenysége. Hatékony kommunikáció a nevelési folyamat minden résztvev jével. A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása. Az intézmény nyitottsága a szül k és a közvetlen környezete felé. Az intézmény kihasználja azokat a lehet ségeket, ahol környezete számára bemutatthatja eredményeit, és megjelenik a sz kebb-tágabb közösség életében is. A partnerek visszajelzéseit figyelembe veszik.

Fejleszthet tevékenységek

•Az azonosított partnerekkel kapcsolatos tevékenységekr l tartalomleírás elkészítése. A partnerek elégedettségének, az intézményi közösség munkájának partnerei által történ elismerésének, (eredményesség) dokumentálása. További partneri elégedettségmérés tervezése, végzése, és az ezekre való reflexió (PDCA ciklus) elkészítése, továbbfejlesztése.

6. A pedagógiai m ködés feltételei

-

•Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastuktúra biztositása.Kiemelked

•A különleges bánásmódot igényl gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.Kiemelked

•Rendszeres és nyomon követhet IKT-eszközhasználat.Kiemelked

•Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humán er forrás-szükséglet biztositása. Kiemelked

•Magas szint és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemz .Kiemelked

•Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremt tevékenysége megvalósul.Kiemelked

•Szabályozott felel sség- és hatáskörmegosztás.Megfelel

•A munkatársak döntéssel készítésbe való bevonása.Kiemelked

•Innovációra nyitott szervezeti kultúra m ködése.Kiemelked

Kiemelked tevékenységek

•Az intézmény szívéen viseli a hagyományok ápolását, amelyek megjelennek alapidokumentumaikban, és amellyel színesíti környezetének kulturális életét. Innovatív, kreatív pedagógus munkaközösség alkotja a kollektívát. A pedagógusok ötleteiket megosztják egymás között, támogatják egymást a megvalósításban. Az intézmény vezetése rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét. Az intézményi nevelési, tanítási folyamatának tárgyi környezetét a pedagógiai céloknek megfelelő en alakította ki. Innovációra nyitott fejl dni vágyó nevel közösség és vezetés. A nevel -oktató munka részét képez hagyományok, melyek megjelennek az intézmény dokumentumaiban és tetten érhet k a szervezet m ködéseben. Az infrastruktúra fejlesztéséhez szükséges pályázatokon való részvétel. A gyermekszereteten, egymás segítésén és megbecsülésén alapuló humorral f szerzett munkahelyi légkör.

Fejleszthet tevékenységek

•További vezet i feladatok delegálása. A fenntartó, és a szül k meglegedésére sok nevelési id n kívüli tevékenység, program,- mely a pedagógusokat aránytalanul terheli.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknek való megfelelés

-

•A Kormány és az oktatásért felel s miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.Kiemelked

•Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szerepl kiemelt stratégiai célok megvalósítása. Kiemelked

Kiemelked tevékenységek

•Az új oktatáspolitikai jogszabályoknak való megfelelés alapján aktualizált alapidokumentumok. A nevelést, fejlesztést segít korszer módszerek, eszközök folyamatos fejlesztésének igénye. Az eszközök kiválasztása kiemelked en szolgálja a pedagógiai prioritásokat, pl.mesék el térbe helyezése, teljes összhangot, és szakmaiságot tükröz a nevelés - tanítás támogatásában. A pedagógiai célok figyelembevételével történik a nevelési-tanítási módszerek kiválasztása, alkalmazása, melyekben az óvodapedagógusok igazodnak a gyermekcsoport igényeihez, egyéni és életkori sajátosságaihoz, testi- lelki állapotához, érdekl déséhez, kíváncsiságához. A társadalmi változások, és a település szociokulturális változásainak történ figyelembe vétele.

Fejleszthet tevékenységek

•További szakmai továbbképzéseken való részvétel a tehetséges gyerekek felismerése és támogatása érdekében. Az eredmények szinten tartása.

Utolsó frissítés: 2023. 10. 26.

6. Speciális közzétételi lista óvodai feladatot ellátó intézményeknek

Óvodai csoportok száma:

kis csoport: 0 / középs csoport: 0 / nagy csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 4

7. M ködését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m ködési szabályzat:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-036957-0>

Házirend:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-036957-0>

Pedagógiai program:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-036957-0>

A közzététele lista letöltésének dátuma:

2023. október 26.