

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	036957
Intézmény neve:	Nemesvámosi Csillagvirág Óvoda és Bölcs de
Székhely címe:	8248 Nemesvámos, Patak utca 1.
Székhelyének megyéje:	Veszprém
Intézményvezető neve:	Szukics Adrienn
Telefonszáma:	+36305149296
E-mail címe:	ovoda@nemesvamos.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2024. 10. 25.

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés
- bölcs dei ellátás

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Nemesvámos Község Önkormányzata
Fenntartó címe:	8248 Nemesvámos, Fészek utca 7
Fenntartó típusa:	községi önkormányzat
Képviselő neve:	Sövényházi Balázs
Telefonszáma:	88/505-580
E-mail címe:	polgarmester@nemesvamos.hu

3. Az intézmény m kód feladatellátási helyei

002 - Nemesvámosi Csillagvirág Óvoda és Bölcs de (8248 Nemesvámos, Patak utca 1.)

- Ellátott feladatok:
- óvodai nevelés

003 - Nemesvámosi Csillagvirág Óvoda és Bölcs de Telephelye (8248 Nemesvámos, József Attila utca 1.)

- Ellátott feladatok:
- bölcs dei ellátás

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2023-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb l n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felnttökötatásban, szakképzésben felnttképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	1	125	55	3	0	10	10	0	0	5	5,00	18	17
Általános iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	125	55	3	0	10	10	0	0	5	5,00	18	17
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat
2023-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon		5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)				Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztett iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképz. évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképz. iskola 9-11. évfolyamán		Technikum, szakgimnázium, szakképz. iskola szakképz. évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelési feladatnál	Fejlesztéssel nevelésben	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidből vagy óraadóból, megbízási szerződésben teljes munkaid		
		tanít	összesen	ebből a szakközépiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.	szakmai elméleti		szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás	10 %-a alatti	10-50 %-a közötti						50 %-a feletti		
					tárgyat													tárgyat	
Teljes munkaidős	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	
ebből n	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	
Részmunkaidős															0				
ebből n															0				
Óraadó, megbízási szerződés															0				
ebből n															0				
Összesen (s01+s03+s05)	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	
ebből n (s02+s04+s06)	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat

2023-es statisztikai adatok alapján

	Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető, Intézményegység-vezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegység-vezető helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtáncár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+o02+...+o18)	
													Logopédus	egyéb						
Pedagógus képesítés	Középfokú tanár																			
	Általános iskolai tanár																			
	Tanító																			
	Tanító, speciális képesítéssel																			
	Gyógypedagógus, konduktor																			
Felsőfokú végzettség óvodapedagógus	1	1	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10

Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																				
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																				
Jogszály alapján pedagógus képesítést nem igényel																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2023-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		Megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	11	11	0	0	11	11	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka	6	6	0	0	6	6	0	0
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	4	4	0	0	4	4	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Munkaszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

A felvételi lehetőségről szóló tájékoztató:

Az óvodai felvétel, átvétel jelentkezés alapján történik (Nkt. 49.§(1)).

Óvodánk a gyermek három éves korától (jogszályai előírásoknak megfelelően 2,5 éves kortól) a tankötelezettség kezdetéig felveheti a jelentkező gyermekeket, a fenntartó által engedélyezett maximális gyereklétszámgig. Az óvodai felvételt a felvételtől, átvételtől az intézmény vezetője dönt. Amennyiben az óvodába jelentkezők száma meghaladja a felvehető gyermekek számát, bizottság tesz javaslatot a felvételre.

Az alapító okirat szerinti férőhelyszám: 150 fő

A beiratkozásra meghatározott idő :

A beiratkozásra meghatározott idő :

A fenntartó az óvodai beiratkozás idejéről, amely április 20. és május 20. közötti idő szakra esik, közleményt vagy hirdetőmentet tesz közzé a helyben szokásos módon, a beiratkozás első határnapját megelőzően legalább 30 nappal. A szülőknek írásban kell kérniük gyermekük felvételét óvodánkba, felvételi kérelem kitöltésével. Óvodánkba, a jogszabályi előírásoknak megfelelően, a gyermekek felvételének kérelme egész évben folyamatosan lehetséges.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Óvodai csoportok

Óvodai csoportok száma: 5

Gyermekek létszáma összesen: 121 fő (2024. október 1-ei létszám adatok)

Maci csoport: 22 fő

Csicsergő csoport: 24 fő

Csiga-biga csoport: 25 fő

Katica csoport: 25 fő

Bagoly csoport: 26 fő

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Térítési díjak

Étkezési térítési díj: 600Ft+ÁFA/fő/nap

Kedvezmények:

Ingyenes étkezésben részesül: (328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról alapján)

- a) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül,
- b) tartósan beteg vagy fogyatékos,
- c) családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek,
- d) családjában három vagy több gyermeket nevelnek,
- e) nevelésbe vételét rendelte el a gyámhatóság, vagy
- f) családjában az egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabérszemélyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékkel csökkentett, azaz nettó összegének 130%-át.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az intézmény nyitva tartása: hétfőtől péntekig, 6.15h-tól-17.00h-ig

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

2024/2025. nevelési év programjai, rendezvényei:

Dátum

Ünnep, rendezvény, feladat megnevezése

2024.szeptember 05.

Tájékoztató a nagycsoportos gyermekek szüleinek

2024. szeptember 12. Óvodai szülői értekezlet

2024. szeptember 20.

15:00-18:00 Vásári Vigasságok

2024. szeptember 24.

Múzeumlátogatás a nagycsoportosokkal

2024. szeptember 27.

Mihály napi vásár

2024. szeptember 30.

A népmese napja

2024. szeptember 30- október 11.

Állatvédelmi témahét

2024.október 1.

Véd n i tisztasági sz r és

2024. október 1.

10.00-11.30.Lépten-nyomon környezetnevelési program

2024. október 4.

Állatok világnapja

2024.október1.-11.-ig

Állatvédelmi témahét

2024. október 6.

Id sek napi szereplés

2024. október 18.

15:00-18:00Vásári Vigasságok

2024. október 22-24.

24.-e kiállításLátogatás a nagycsoportos gyermekkel a Tökmagolaj üzemben

Tökfaragó verseny vagy tök kiállítás

2024.november 4.

Fogászati sz r vizsgálat

2024. november 7.

17.00Szül csoportos megbeszélés a beszoktatás tapasztalatairól (bölc s de)

2024. november 11.

10.00-11.00Ovi-suli program: Márton napi kézm ves foglalkozás az óvodában a tanítókkal közösen

2024. november 11.Szent Márton napja

2024. november 11.Pet fi Ált. Isk.

Márton napi felvonulás – nagycsoportosok csatlakozhatnak szüleikkel

2024. november 12.

10.00-11.30Lépten-nyomon környezetnevelési program

2024. november 14.

Bábel adás

2024. november 18-29.

15:00-17:00

Fogadóóra nagycsoportos gyermekek szüleinek

2024. november 21.Karácsonyi fotózás

2024. november 30.Adventi gyertyatyújtás

2024. december 3.

10.30-12.00Lépten-nyomon környezetnevelési program

2024. december 5.Mikulási ráhangolódás

2024. december 6.

8.30 (óvoda)

10.00 (bölcs de) Mikulás ünnepség

2024. december 7.–22. Adventi vásár

2024. december 12.

16.30 Óvodai Adventi karácsonyváró családi délután

2024. december 13. Luca napja

2024. december 13. Bölcs dei Adventi karácsonyváró családi délután

2024. december 16. Óvodai csoportok karácsonya

2024. december 16.

15.00 Települési adventi vásár - játszóház

2024. január 7.

Szül i értekezlet

2025. január 13.

8:00-16:00 Nevelés nélküli munkanap

2025. január 14.

10.30-12.00 Lépten-nyomon környezetnevelési program

2024. január 18.

17:00 Szül i értekezlet

2025. január 18. Hóemberek Világnapja – bels alkotói pályázat

2025. február 3. Medve nap

2025. február 08. Lencse- és hurka fesztivál -

kézm veskedés

2025. február 11.

10.00-11.30 Lépten-nyomon környezetnevelési program

2025. február 12. Zenés el adás, farsangi ráhangolódás

2025. február 13. Farsang

(óvoda és bölcs de)

2025. február 17-23. Lélekmozgató program

(Magyar Parasport Napja febr. 22.)

2025. március 3. Vadon él állatok Világnapja

2025. március 11.

10.00-11.30. Lépten-nyomon környezetnevelési program

2025. március 14.

Nemzeti ünnepi megemlékezés

2025. március 22. Víz világnapja

2025. március 24.

8.00-10.30

15.00-16.00 Ovi-suli program:

Nyílt nap - óralátogatás a leendő els sők szüleinek

Sportfoglalkozás a leendő els s gyermekeknek a sportcsarnokban

2025. április 8.

10.30-12.00 Lépten-nyomon környezetnevelési program

2025. április 11. Költészet napi szereplés

2025. április 14.

9.00 – 11.00 Bölcs dések látogatása az óvodában

2025. április 15.

9.00 – 11.00 Nyílt nap az óvodában

2025. április 15.

17.00 „Óvodába hívogató”

Intézménybemutató a leendő óvodások szüleinek

2025. április 16. Húsvét

(óvoda és bölcsőde)

2025. április 22. – 26. Föld Világnapja

2025. április 30.

„Májusfaállítás”

nagycsoportos fiúkkal

2025. április 30. Anyák napi ajándékok hazavitele

2025. május 5. – 9. Egészség hét és sport nap

Védőnői egészség program

2025. május 10. Madarak és fák napja

2025. május 13.

10.30-12.00 Lépten-nyomon környezetnevelési program

2025. május 24. Szülők-nevelők jótékonysági bál

2025. május 12. – 15. Erdei óvoda

2025. május 20. Méhek Világnapja

2025. május 30. Gyermeknap

(óvoda, bölcsőde)

2025. május 25. Települési gyermeknap i kézműves foglalkozás

2025. május 30. Májusfa kitáncolás

2025. június 2. - 6.

17.00

Évzáró, ballagó ünnepség

Bagoly 2.

Csicsergő 3.

Csiga 4.

Katica 5.

Maci 6.

2025. június 10.

17.00 Leendő óvodások játszótérháza

2025. június 13.

16.30- 19.00

Csillagvirág nyári piknik nagycsoportosoknak „Pizsi-parti”

2025. június 21. Zene napja

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:
2022. évi Tanfelügyeleti eljárás megállapításai alapján, az egyes kompetenciaterületek alapján meghatározott kiemelkedő és fejleszthető területek:

Intézményi tanfelügyelet

•Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

-

- A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása. Megfelel
- Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása. Kiemelked
- A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a nevelési évekre bontott éves tervek alkalmazásával. Kiemelked
- Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása. Kiemelked
- A pedagógiai folyamatok követhetők az óvodapedagógusok és az intézmény dokumentumaiban. Kiemelked
- Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése. Kiemelked
- Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése. Kiemelked
- A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése. Kiemelked
- Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása. Kiemelked

Kiemelkedő tevékenységek

- A stratégiai és operatív tervezés szabálykövető, lelkiismeretes megvalósítása, kivitelezése. A tervek reálisak, megvalósíthatók. Az eredményeknek megfelelő és szükséges korrekciókat elvégzik. Hatásosságát, fejlesztéssel jelleget folyamatosan vizsgálják. A gyermekek eredményeire fejlesztéssel célal visszacsatolnak a gyermekeknek és szüleiknek/gondviselőiknek. Vegyes életkorú csoportban, életkorilag differenciált, és egyéni szükségletekhez igazodó nevelési munka. Elkötelezett egymást segít, nyitott befogadó nevelési testület. Hosszú, közép és rövid távú célok mentén végzett lelkiismeretes nevelési munka. A vezetőség és a nevelési testület innovációra való nyitottsága. A stratégiai dokumentumokban található célok megvalósítását biztosító pedagógiai folyamatok tervezési, megvalósítási, ellenőrzési, értékelési rendjének tudatossága. Az önértékelési folyamatainak és feladatainak megvalósulása intézményi szinten.

Fejleszthető tevékenységek

- Az csoportnaplóban a tevékenységek megnevezése mutasson koherenciát az ONAP-pal. A belső ellenőrzés konkrét (ki, kit, mikor, milyen eszközzel értékelt) meghatározása a Munkatervbe, és az erre való reflektálás a Beszámolóban.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

-

- A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása. Megfelel
- A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása. Megfelel
- A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése. Kiemelked
- A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása. Megfelel
- A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelési támogatása. Kiemelked
- A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő gyermekek közötti együttműködés támogatása. Kiemelked
- A több szinten és eredményesen szervezett közösségépítő programok megvalósulása. Kiemelked

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény közösségfejlesztő tevékenysége az intézmény hagyományaival és a gyerekek személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik meg. Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelési elmélete és gyakorlata az intézmény oktató-nevelési munkájának színvonalát növeli. A szülők kiemelték a vezetőség, az óvodapedagógusok magas szintű szakmai munkáját, a gyermekük iránti figyelmet, szeretetet, az óvodán kívüli programok szervezését. A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben. Támogató szervezeti kultúra, az óvoda - szülők együttműködését erősítő programok, ünnepek biztosítása. Partneri kapcsolat vezetőség-pedagógus, vezetőség-szülők, pedagógus-szülők, pedagógus-gyermek

között. A folyamatos kommunikáció, információáramlás biztosítása a napi gyakorlatban az érintett partnerekkel. Intézményen belüli tudásmegosztás. Környezettudatos, egészséges életmód alakítása.

Fejleszthet tevékenységek

- Intézményi tehetséggondozó program kidolgozása. A tehetségigéretekkel végzett munka dokumentálása. Differenciált tanulásszervezési és módszertani ismeretek alkalmazása a tehetségesnek ítélt gyermekek esetében.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

-

- Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.

Megfelel

- A kiemelt nevelési és tanítási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.Kiemelked

- A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.

Kiemelked

- Kidolgozott és gyakorlatban megvalósított a gyermekek tanulási útjának követése.Kiemelked

Kiemelked tevékenységek

- Közös gondolkodásra, a változásra, innovációra nyitottság és szemléletmód, a folyamatos fejlődésre irányuló igény az alkalmazotti közösség részéről. Gyakorlatban megvalósított nyomonkövetés az óvoda-iskola átmenet folyamatában. Az önértékelés eredményeinek tudatos felhasználása a nevelési folyamat és intézményi feladatok hatékony megvalósítása érdekében. Az intézmény Pedagógiai Programjának fő prioritásai a tanulás-tanítás eredményessége. A partneri visszajelzések kiemelt kezelése. Fontos számukra a gyermeki eredmények fejlődése. Ennek érdekében példamutatóan együtt dolgoznak. Az eredmények eléréséhez az alkalmazotti közösség minden tagja hozzájárul. Az intézményi eredmények nagyban hozzájárulnak az intézmény színvonalas oktató-nevelési munkájához, a stratégiai dokumentumokban megfogalmazott kiemelt feladatok sikeres végrehajtásához.

Fejleszthet tevékenységek

- A gyermekek mérési eredményeire leírt számszerűsített, összesített statisztikai adatok készítése, a tanulságok levonása.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

-

- A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.

Megfelel

- Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.Megfelel

- Folyamatos és hatékony, több csatornán megvalósított kommunikációs rendszer megvalósulása.Kiemelked

Kiemelked tevékenységek

- Az együttműködés és egymás szakmai támogatása jellemzi a pedagógusok közös munkáját. Szakmai elkötelezettségként jelenik meg a családiasság és a stabil közösség. Szívesen osztják meg egymással tudásukat, új tapasztalataikat. A vezető motiválja is erre kollégáit. Az intézmény pedagógusai hatékonyak a közös szakmai munkában, a különböző szakmai munkaközösségek együttműködésében. Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi együttműködésüket, támaszkodik munkájukra, meghatározó szerepe van a céljai elérése érdekében. Az önértékelésben résztvevő csoport munkája példaértékű. A nevelési terület együttműködése a kiemelt intézményi pedagógiai célok elérése érdekében. Információáramlás többcsatornás biztosítása az érintettek felé.

Fejleszthet tevékenységek

- A belső tudásmegosztás megvalósításának feladatainak megosztása. Az ellenőrzések megjelenítése a csoportnaplóban. Az ellenőrzés, értékelés feladatainak további delegálása.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

-

- A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.Kiemelked

- A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.Kiemelked

- A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.Kiemelked

- Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.Kiemelked

Kiemelked tevékenységek

- A nevelési-oktató munka szempontjából kiemelkedő a partnerekkel való együttműködés. A munkájukhoz szükséges intézményekkel, szakemberekkel kiváló kapcsolatot ápolnak (Iskola, Gyermekjóléti szolgálat, védőnő), fejleszt

szakemberek).Az azonosított partnerekkel kapcsolatos tevékenységekről tartalomeírás elkészítése. Az intézmény helyi közéletben betöltött szerepe és tevékenysége. Hatékony kommunikáció a nevelési folyamat minden résztvevőjével. A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása. Az intézmény nyitottsága a szülők és a közvetlen környezete felé. Az intézmény kihasználja azokat a lehetőségeket, ahol környezete számára bemutathatja eredményeit, és megjelenik a szűkebb-tágabb közösség életében is. A partnerek visszajelzéseit figyelembe veszik.

Fejleszthető tevékenységek

- Az azonosított partnerekkel kapcsolatos tevékenységekről tartalomeírás elkészítése. A partnerek elégedettségének, az intézményi közösség munkájának partnerei által történő elismerésének, (eredményesség) dokumentálása. További partneri elégedettségmérés tervezése, végzése, és az ezekre való reflexió (PDCA ciklus) elkészítése, továbbfejlesztése.

6. A pedagógiai működés feltételei

-

- Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.Kiemelked
- A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.Kiemelked
- Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat.Kiemelked
- Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humán erőforrás-szükséglet biztosítása. Kiemelked
- Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.Kiemelked
- Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.Kiemelked
- Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.Megfelel
- A munkatársak döntéshozatali késztetésbe való bevonása.Kiemelked
- Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.Kiemelked

Kiemelkedhető tevékenységek

- Az intézmény szívében viseli a hagyományok ápolását, amelyek megjelennek alapidokumentumaikban, és amellyel színesíti környezetének kulturális életét. Innovatív, kreatív pedagógus munkaközösség alkotja a kollektívát. A pedagógusok ötleteiket megosztják egymás között, támogatják egymást a megvalósításban. Az intézmény vezetése rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét. Az intézményi nevelési, tanítási folyamatának tárgyi környezetét a pedagógiai céloknak megfelelően alakította ki. Innovációra nyitott fejlődési vágyó nevelési közösség és vezetés. A nevelési- oktató munka részét képezik a hagyományok, melyek megjelennek az intézmény dokumentumaiban és tetten érhető a szervezet működésében. Az infrastruktúra fejlesztéséhez szükséges pályázatokon való részvétel. A gyerekszereteten, egymás segítségén és megbecsülésén alapuló humorral felfűszerezett munkahelyi légkör.

Fejleszthető tevékenységek

- További vezetői feladatok delegálása. A fenntartó, és a szülők megelégedésére sok nevelési időn kívüli tevékenység, program, mely a pedagógusokat aránytalanul terheli.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

-

- A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.Kiemelked
- Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása. Kiemelked

Kiemelkedhető tevékenységek

- Az új oktatáspolitikai jogszabályoknak való megfelelés alapján aktualizált alapidokumentumok. A nevelést, fejlesztést segítő korszerű módszerek, eszközök folyamatos fejlesztésének igénye. Az eszközök kiválasztása kiemelten szolgálja a pedagógiai prioritásokat, pl. mesék elterjedésének, teljes összhangot, és szakmaiságot tükröz a nevelési - tanítási támogatásában. A pedagógiai célok figyelembevételével történik a nevelési-tanítási módszerek kiválasztása, alkalmazása, melyekben az óvodapedagógusok igazodnak a gyermekcsoport igényeihez, egyéni és életkori sajátosságaihoz, testi- lelki állapotához, érdeklődéséhez, kíváncsiságához. A társadalmi változások, és a település szociokulturális változásainak történő figyelembe vétele.

Fejleszthető tevékenységek

- További szakmai továbbképzéseken való részvétel a tehetséges gyerekek felismerése és támogatása érdekében. Az eredmények szinten tartása.

6. Speciális közzétételi lista óvodai feladatot ellátó intézményeknek

Óvodai csoportok száma: kis csoport: 0 / középső csoport: 0 / nagy csoport: 1 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 4

7. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat: <https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-036957-0>

Házirend: <https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-036957-0>

Pedagógiai program: <https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-036957-0>

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2024. október 25.